

(参考) 選抜方法と求める能力との関連

【地域創造コース】

選抜方式	選抜方法	求める能力					配点	備考(活用方法など)
		知識技能	思考力判断力	表現力	主体性協働性	創造性		
総合型選抜	1次(調査書)	○			○		40	高校での学習成績の状況等を評価する。
	1次(志望理由書, 自己推薦書)	○	○	○	○			英語の民間試験をはじめ, 高難度の資格についても評価する。
	1次(面接)		○	○	○		60	調査書, 志望理由書, 自己推薦書を活用し面接を行う。
	2次(スクーリング)	○	○				300	スクーリングは, 地域創造に関する基礎的講義を行う。その内容を踏まえて出題する課題論文とあわせて評価する。
	2次(課題論文)	○	○	○	○	○		
	2次(グループディスカッション)	○	○	○	○	○	300	講義内容を素材にしたテーマについて討論を行う。
	2次(面接)	○	○	○	○	○	300	志望理由, 関心のある地域課題, 高校生活等について問う。
学校推薦型選抜 I	書類審査(推薦書)				○		50	自己推薦書・調査書・推薦書は個別の評価を行わず, それらの記述内容を踏まえて行う面接とあわせて評価する。
	書類審査(自己推薦書)	○	○	○	○	○		
	書類審査(調査書)	○			○			
	個別試験(面接)	○	○	○	○	○		
	個別試験(小論文)	○	○	○	○	○	50	
一般選抜(前期日程)	大学入学共通テスト	○	○				700	高等学校段階における基礎的な学力, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力を評価する。
	個別試験(小論文)	○	○	○	○	○	300	小論文と調査書を総合的に評価する。
一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト	○	○				600	高等学校段階における基礎的な学力, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力を評価する。
	個別試験(小論文)	○	○	○	○	○	500	小論文と調査書を総合的に評価する。

【人間形成コース】

選抜方式	選抜方法	求める能力				配点	備考(活用方法など)
		知識技能	思考力判断力	表現力	主体性協働性		
総合型選抜	1次(調査書)	○			○	20	高校での学習成績の状況等を評価する。
	1次(志望理由書, 自己推薦書)	○	○	○	○		英語の民間試験をはじめ, 高難度の資格についても評価する。
	1次(面接)		○	○	○	30	調査書, 志望理由書, 自己推薦書を活用し面接を行う。
	2次(小論文)	○	○	○		60	地域教育に関する課題文(英文を含む)を踏まえた小論文と口頭発表を行う。
	2次(口頭発表)		○	○	○	40	
	2次(面接)	○	○	○	○	60	志望理由, 小論文・口頭発表を題材にした質問などを行う。
	2次(グループディスカッション)		○	○	○	40	地域教育に関するグループディスカッションを行う。
一般選抜(前期日程)	大学入学共通テスト	○	○			900	高等学校段階における基礎的な学力, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○			200	高等学校段階における基礎的な学力, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力を評価する。
	志望理由書 調査書			○	○	10	出願時に「志望理由書」を提出させ, その内容を元に調査書などに書かれた情報も参照しながら, 表現力・主体性・協働性を評価する。
一般選抜(後期日程)	大学入学共通テスト	○	○			450	高等学校段階における基礎的な学力, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力を評価する。
	個別試験(総合問題)	○	○	○	○	300	総合問題では, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力, 及び表現力を評価する。また, 調査書とあわせて主体性・協働性を総合的に評価する。

〔国際地域文化コース〕

選抜方式	選抜方法	求める能力						配点	備考(活用方法など)
		知識 技能	思考力 判断力	表現力	主体性 協働性	創造性	思考の 柔軟性		
総合型選抜	1次(調査書)	○			○			20	高校での学習成績の状況等を評価する。
	1次(志望理由書, 自己推薦書)	○	○	○	○				英語の民間試験をはじめ、高難度の資格についても評価する。
	1次(面接)		○	○	○			30	調査書, 志望理由書, 自己推薦書を活用し面接を行う。
	2次(グループディスカッション)	○	○	○	○		○	150	与えられた課題に関する口頭発表と質疑応答を行う。
	2次(面接)		○	○	○	○		100	コース志望理由, 課題論文を題材にした質問などを行う。また, 基礎的な英語力を問うこともある。
	2次(課題論文)	○	○	○		○		150	文化, コミュニケーションに関する課題を出題する。
学校推薦型 選抜Ⅱ	大学入学共通テスト	○	○					500	高等学校段階における基礎的な学力, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力を評価する。
	個別試験(面接)	○	○	○	○	○		300	自己推薦書・調査書・推薦書は個別の評価は行わず, 面接とあわせて評価する。
一般選抜 (前期日程)	大学入学共通テスト	○	○					1,200	高等学校段階における基礎的な学力, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力を評価する。
	個別試験(教科)	○	○	○				400	
	志望理由書 調査書				○	○		10	出願時に、「志望理由書」を提出させ, その内容を元に調査書などに書かれた情報も参照しながら, 主体性・協働性, 創造性を評価する。
一般選抜 (後期日程)	大学入学共通テスト	○	○					500	高等学校段階における基礎的な学力, 大学での学習に必要な知識・技能, 思考力・判断力を評価する。
	個別試験(小論文)	○	○	○	○	○		300	小論文と調査書を総合的に評価する。