

実施日(年 月 日) 検査室 No() 通し番号() 学校名 ()
 ()組()番 性別(男・女) 生年月(年 月) 利き手(右・左)

直音音読検査 (読飛ばし✓, 読み誤り×, 自己修正△)

41		31		21		11			
わ	べ	ぶ	ゆ	る	お	は	ぺ	け	ぱ
す	み	む	で	ぽ	せ	め	や	ぜ	て
た	ざ	だ	あ	き	げ	び	ぎ	ろ	か
ぷ	よ	ほ	が	の	ふ	つ	こ	ん	を
ち	ぞ	ら	く	ち	ど	づ	ひ	れ	う

91		81		71		61		51	
え	ぐ	せ	な	わ	に	ご	ぬ	へ	ぼ
こ	れ	だ	ば	を	げ	ね	ず	し	そ
び	ぽ	り	す	め	む	じ	さ	え	も
た	ち	ぷ	ら	ず	み	ま	な	ば	り
や	う	ま	べ	お	ど	ぐ	と	い	ぴ

141		131		121		111		101	
を	ろ	そ	ふ	あ	ほ	か	は	ぢ	へ
う	ひ	ね	ぎ	ぬ	つ	も	ぎ	き	よ
け	ぱ	ぞ	と	ぱ	じ	ぜ	に	ぺ	ご
ぜ	て	さ	ん	し	く	て	が	ゆ	け
ろ	か	ぼ	び	で	づ	ぶ	る	の	い

1 分以内に読み終わった場合は時間を記録 (分 秒)

・直音音読検査（まとめ）

	1 分間に 読んだ文字数 (A)	誤 読 数 (B)		自己修正△	1 分あたりの 文字数 (A－B)
		読み飛ばし し	読み誤り ×		
合 計					

実施手順 （ひらがなシート（直音）は3枚を横につなぎ合わせて使用する。）

1) 子どもの前にひらがなシート（直音：3枚を横につなげたもの）を置く。

「ここに書いてあるひらがなを、縦に、このように（指で2行目あたりまでたどって見せて）、声を出して順に読んで下さい。時間を計るので、間違えないように、できるだけ早く読んで下さい。分からないものは、飛ばしてもかまいません。“おわり”と言ったらやめて下さい。」

2) 最初の部分を手で隠す。

①「では始めます。スタート！」

「スタート」と言ってから、隠していた手を離し、同時にストップウォッチを押す。

※こどもが音読中に読み飛ばし（✓）、読み誤り（×）、自己修正（△）をチェックして記入。

※読み誤り（×）→余裕があれば本人が言ったとおりを記載しておく

②「おわり！」 1分たったらストップウォッチを止める。

3) 読んだ文字数、読み飛ばし、読み誤りなどを記録用紙に記入。

※子どものベストパフォーマンスを測定する。

（シートを持って読んだり、指差しながら読んでもよい、不測の事態が生じたときは再測定を行う。）