平成29年度鳥取大学大学院持続性社会創生科学研究科（博士前期課程） 地域学専攻入試概要

（※ 大学院持続性社会創生科学研究科については、現在、設置計画を申請中であり、本内容は変更になる場合があります。詳細は、設置承認後に配布予定の募集要項で必ず確認してください。）

受験に関する問い合わせ先
鳥取大学地域学部教務係
〒680-8551 鳥取市湖山町南4丁目101番地
Tel: 0857-31-5178（直通）
E-mail: reg-kyoumu@adm. tottori-u. ac. jp

【第1 入試の共通事項】

1. 入試種別

鳥取大学大学院持続性社会創生科学研究科（博士前期課程）地域学専攻では、一般入試、外国人留学生特別入試及び社会人特別入試を実施します。

2. 募集人員

専攻	コース	募集人員
地域学専攻	地域創生コース	10人
	人間形成コース	10人
計		20人

（注）募集人員は、一般入試、外国人留学生特別入試及び社会人特別入試の募集人員を合計した人数です。

3. 入試日程

事項	日程	
	第1次募集	第2次募集
出願資格事前審査申請期間	平成28年9月1日（木）～ 9月7日（水）17時（必着）	平成28年12月26日（月）～ 平成29年1月5日（木）17時（必着）
出願期間（注1）	平成28年9月15日（木）～ 9月21日（水）17時（必着）	平成29年1月13日（金）～ 1月17日（火）17時（必着）
入学試験日	平成28年10月15日（土）	平成29年2月14日（火）
合格発表	平成28年11月2日（水）	平成29年2月28日（火）

（注1）郵送により出願期間以降に到着した場合は、出願期間最終日前日以前の発信局消印があるものに限り受け付けます。

4. 出願資格

大学院持続性社会創生科学研究科地域学専攻を志願できるのは、次のいずれかに該当する者です。このうち、(3)、(4)、(6)及び(9)～(11)については、出願資格事前審査が必要です。該当する志願者は、手続き等について地域学部教務係に問い合わせてください。

- (1) 学校教育法第83条に定める大学（以下「大学」という）を卒業した者及び平成29年3月までに卒業見込みの者
- (2) 学校教育法第104条第4項の規定により、大学評価・学位授与機構から学士の学位を授与された者

及び平成29年3月までに授与される見込みの者

- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者及び平成29年3月までに修了見込みの者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者及び平成29年3月までに修了見込みの者
- (5) 我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者及び平成29年3月までに修了見込みの者
- (6) 外国の大学その他の外国の学校（その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。）において、修業年限が3年以上である課程を修了すること（当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。）により、学士の学位に相当する学位を授与された者及び平成29年3月までに授与される見込みの者
- (7) 専修学校の専門課程（修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者及び平成29年3月までに修了見込みの者
- (8) 文部科学大臣の指定した者〔昭和28年2月7日文部省告示第5号－（注1）参照〕
- (9) 大学に3年以上在学し、又は外国において学校教育における15年の課程を修了した者で、本研究科が定める大学の単位を優秀な成績で修得したものと認められた者
- (10) 学校教育法第102条第2項の規定により大学院に入学した者であって、本研究科における教育を受けるにふさわしい学力があると認められた者
- (11) 本研究科において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で、22歳に達した者及び平成29年3月31日までに22歳に達する者－（注2）参照

（注1）昭和28年2月7日文部省告示第5号（抄）

「教育職員免許法による小学校、中学校、高等学校若しくは幼稚園の教諭若しくは養護教諭の専修免許状又は1種免許状を有する者で22歳に達した者」等

（注2）これは、主に短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校の卒業者・修了者等大学卒業資格を有していない者であっても、本研究科における個人の能力の個別審査により大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で22歳に達した者について出願資格を認めるものです。

5. その他

- (1) **出願する前に必ず研究計画等について指導希望教員と相談してください。**
- (2) 障害等があり、受験上及び修学上特別な配慮等を必要とする者は、第1次募集の場合は平成28年9月7日（水）・第2次募集の場合は平成29年1月5日（木）までに関係書類の提出が必要です。該当する場合は、手続き等について地域学部教務係に問い合わせてください。

【第2 一般入試】

1. 受験対象者

一般入試を受験できる者は、1ページの「4. 出願資格」のいずれかに該当する者です。（ただし、外国人留学生特別入試及び社会人特別入試の出願者を除く。）

2. 出願書類

入学志願票、写真票・受験票、志望理由書、研究計画書、卒業（修了）証明書又は卒業（修了）見込証明書、成績証明書 等

3. 入試方法

入学者の選抜は、学力筆記試験、面接及び出願書類審査（研究計画書、志望理由書及び出身大学等の学長又は学部長が作成した成績証明書等）の結果に基づいて総合的に判定します。

- (1) 学力筆記試験
英語及び専門科目の試験を行います。
- ① 英語
地域学専攻共通の試験問題で行います。
試験室に辞書の持ち込みを認めます。ただし、辞書機能をもった電子機器類は持ち込みを認めません。
- ② 専門科目
専門科目は、コースごとに異なります。(下表のとおり)
- (2) 面接
主に研究計画をもとに行います。

表 コース別の専門科目

コース	試験科目	備考
地域創生コース	「地域創造学」, 「国際地域文化学」	左の科目の中から研究計画に関連した1科目を選択する。
人間形成コース	「心理学」, 「教育学」, 「保育学」, 「特別支援教育学」, 「国語教育学」, 「社会科教育学」, 「数学教育学」, 「理科教育学」, 「音楽教育学」, 「美術教育学」, 「保健体育教育学」, 「技術教育学」, 「家庭科教育学」, 「英語教育学」	左の科目の中から研究計画に関連した1科目を選択する。

【第3 外国人留学生特別入試】

1. 受験対象者

外国人留学生特別入試を受験できる者は、1ページの「4. 出願資格」のいずれかに該当し、留学の在留資格を取得している者又は入学するまでに留学の在留資格を取得できる見込みの者です。

2. 出願書類

入学志願票, 写真票・受験票, 志望理由書, 研究計画書, 卒業(修了)証明書又は卒業(修了)見込証明書, 成績証明書, 住民票等 等

3. 入試方法

入学者の選抜は、小論文の成績, 面接及び出願書類審査(研究計画書, 志望理由書及び出身大学等の学長又は学部長が作成した成績証明書等)の結果に基づいて総合的に判定します。

- (1) 小論文: 研究計画に関わる問題を課します。(日本語又は指示により英語で解答)
(2) 面接: 研究計画に基づき日本語で行います。

【第4 社会人特別入試】

1. 受験対象者

社会人特別入試を受験できる者は、1ページの「4. 出願資格」のいずれかを満たした後、3年間(見込みも含む)以上の実務経験(家事従事等を含む)を有している者です。ただし、出願資格(11)で受験する者は、平成29年3月31日までに25歳に達する者としてします。

受験対象者に該当するかどうか不明の場合は、地域学部教務係に問い合わせてください。

2. 出願書類

入学志願票，写真票・受験票，志望理由書，研究計画書，卒業証明書，成績証明書 等

3. 入試方法

入学者の選抜は，小論文の成績，面接及び出願書類審査（研究計画書，志望理由書及び出身大学等の学長又は学部長が作成した成績証明書等）の結果に基づいて総合的に判定します。

- (1) 小論文：研究計画に関わる問題を課します。
- (2) 面接：研究計画に基づき行います。

【第5 持続性社会創生科学研究科地域学専攻の概要】

1. 教育研究上の理念，目的

持続性社会創生科学研究科は，わが国とわが国を取り巻く経済，社会，環境が大きく変わろうとしている中で，地球規模の課題と地域の課題に対する幅広い理解のもとに，自らの専門性を活かして持続性社会の創生を担っていくための人材を育てることを目的としています。従来の学問分野の枠を超えて，持続性社会創生に関わる俯瞰的な思考力を身に付けた人材養成を行うため，本研究科博士前期課程には，地域学専攻，工学専攻，農学専攻及び国際乾燥地科学専攻を設置します。

また，人口減少・高齢化社会，グローバル化時代に向けた持続性社会の創生に当たっては，地域の人々の生活，文化，教育等の面において社会の仕組みづくりに関わる知識と能力をもった人材の養成が求められています。

地域学専攻は，このような社会ニーズに対応するべく，高度な専門性を身に付けさせるため地域創生コースと人間形成コースの2コースを設けます。さらに，専門を超えた教員からも指導を受けることができる教育体制をとることにより，地域の仕組みづくりと地域の人づくりを並立させて地域社会を創生する人材を養成します。

2. 養成する人材像

地域学専攻では，公共的課題の解決や個性豊かで持続可能な地域をつくっていくために，地域を総合的に把握する能力を有し，かつ高度で専門的な知識と実践力を兼ね備えた人材を養成します。

・地域創生コース

公共的課題の解決や個性豊かで持続可能な地域の創造をめざすために，政策科学分野の知識をベースに，都市・地域計画や地域づくり，コミュニティネットワークの形成など，人の視点を重視した地域づくりを行うことができる地域のキーパーソンを養成します。

・人間形成コース

人間形成に関わる諸理論と実践を学び，地域における教育に関わるインフラを活用した生涯に渡る「人づくり」という視点から，地域課題に対応した地域の持続的発展の一環としての活動を担うキーパーソンを養成します。

地域創生コースは「地域づくり」を，人間形成コースは地域づくりに不可欠な「地域の人づくり」を主導する人材を養成します。また，1専攻にこの2コースが存在することにより，地域づくりをその担い手づくりと結びつけて構想できる人材，また地域の人づくりを地域づくりと結びつけて構想できる人材を養成します。

3. 学位の名称及び教育課程

(1) 学位の名称

地域創生コースの修了者の学位は修士（地域学）(Master of Regional Sciences)，人間形成コースの修了者の学位は修士（教育学）(Master of Education) です。

(2) 教育課程の編成の考え方及び特色

持続可能社会の創生という課題に向けて，自ら考えるとともに，様々な専門分野の人々と連携して答えを見つけ出していくことができる能力を養うために，従来の伝統的な専門分野を超えて幅広く学び，かつ専門性を深めることが可能となるようカリキュラムを編成しています。

① 研究科共通科目の概要

・研究科共通科目【基盤科目】

高度専門職業人としての素養を身に付けるとともに、持続可能社会について広く理解をし、持続可能な社会をつくっていくための基本的な知識を総合的に学べる科目です。

・研究科共通科目【超領域科目】

持続可能社会に関して俯瞰的に物事が考究できる能力を身に付けるため、専門領域を超えて体系的に学べるように、「環境」、「地域」、「グローバル」の科目群から構成される科目です。

② 専門科目の概要

地域学専攻では、公共的課題の解決や個性豊かで持続可能な地域づくりに関わる必要な専門性を深めさせるため、以下の科目群を設置します。

・専門科目【基幹科目】

専攻共通として、修士論文を指導教育する「特別研究Ⅰ・Ⅱ」を設けます。

・専門科目【展開科目（地域創生コース）】

地域創生コースでは、これまで本学で実施してきた地域づくり人材を育成するための地域学をベースに、公共的課題の解決や個性豊かで持続可能な地域づくりに必要な専門性を深める科目を設置します。また、地域学と工学の教育資源を融合し総合的な力を養うプログラムとして、地域マネジメントスタディズを設けます。

・専門科目【展開科目（人間形成コース）】

人間形成コースでは、地域づくりのための幅広い分野の知識を修得させ、地域で活動する人々の生涯にわたる人間形成を通して地域づくりに必要な専門性を深める科目を設けます。

4. 修了後の進路

地域創生コース修了生の進路としては、公共政策に関わる自治体やシンクタンクの職員、金融機関や各種コンサルタントなどの民間企業の職員、地域からのボトムアップにより種々の課題に対応するNPOやNGOの職員及び中学校・高等学校の教諭などがあります。

また、人間形成コース修了生の進路としては、生涯教育や教育計画にかかわる自治体職員、保育所など福祉施設の職員、教育関連企業の職員、特に学校づくりや学習支援能力を要求される小学校・特別支援学校・幼稚園の教諭などがあります。

5. 取得できる教員免許状

持続性社会創生科学研究科地域学専攻を修了した者のうち、所定の授業科目の単位を取得すれば、次表の教員免許状（専修免許状）を取得することができます。なお、そのための基礎資格として、該当する校種・科目の一種教員免許状を所持していることが必要です。

コース名	取得できる教員免許状（専修免許状）
地域創生コース	中学校教諭（社会） 高等学校教諭（地理歴史, 公民）
人間形成コース	幼稚園教諭 小学校教諭 特別支援学校教諭（知的障害者, 肢体不自由者, 病弱者）

（注）教員免許状については、課程認定申請中（平成28年8月現在）であり、変更になる場合があります。