

| 発表代表者<br>(敬称略) | 所属先             | 発表者<br>(敬称略)                 | 発表者<br>(敬称略)       | テーマ                                                | 発表時間帯             |
|----------------|-----------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 田邊則彦           | ドルトン東京学園中等部・高等部 | 伊東佳奈美(ドルトン東京学園中等部・高等部)       | —(—)               | 学習者中心の教育DALTON 2.0の模索                              | 8月21日 14:30～15:30 |
| 青柳圭子           | 成城学園中学校高等学校     | 長尾繁樹(成城大学)                   | 石川眞悠子(成城幼稚園)       | 成城学園における「教育指標」の構築の研究?各学校における課外活動から見る育成イメージ?        | 8月21日 14:30～15:30 |
| 福田周作           | 桐蔭学園中等教育学校      | —(—)                         | —(—)               | 探究授業を通してみる生徒の資質の変化、授業運営の課題                         | 8月21日 14:30～15:30 |
| 齋藤浩司           | 横浜市立鴨居中学校       | —(—)                         | —(—)               | え?こんなことで学校って変わるの?                                  | 8月21日 14:30～15:30 |
| 一蝶亮            | 学校法人桐蔭学園        | —(—)                         | —(—)               | エビデンスベースのキャリア教育 —日常の教育活動の全てがキャリア教育であるという理念に基づいて—   | 8月21日 14:30～15:30 |
| 野澤宏光           | 県立黒磯南高等学校       | —(—)                         | —(—)               | 地域の社長たちと高校生がつくる、“マネーの虎”式地域活性化                      | 8月21日 14:30～15:30 |
| 西村博樹           | 京華中学高等学校        | 柳生成彦(株式会社シーズプロデュース)          | —(—)               | 地域課題の解決を通じた、体験と実践を伴った探究的な学び—「かのや100チャレ」を通して—       | 8月21日 14:30～15:30 |
| 新井大輔           | 桐蔭学園            | —(—)                         | —(—)               | コンピテンシー育成を重視したスタンダードコースの取り組み                       | 8月21日 14:30～15:30 |
| 住友知子           | 大阪市立高等学校        | —(—)                         | —(—)               | 主体的・対話的で深い学び～e-portfolioによるリフレクションを通して～            | 8月21日 14:30～15:30 |
| 道中博司           | 帝塚山学院中学校高等学校    | 池田善行(帝塚山学院中学校高等学校)           | 伊藤統也(帝塚山学院中学校高等学校) | アクティブラーニングを促す発問研究とラーニングコモンズの活用                     | 8月21日 14:30～15:30 |
| 小森谷祐司          | 立教大学            | 加藤走(立教大学経営学部BLP事務局)          | —(—)               | 立教経営ビジネス・リーダーシップ・プログラムの「事務局」は何をしているか:AL授業を支える実務の世界 | 8月21日 14:30～15:30 |
| 鈴木美伸           | 上智大学            | —(—)                         | —(—)               | 企業の採用選考基準と摺り合わせたキャリア教育の試み                          | 8月21日 14:30～15:30 |
| 森本千佳子          | 東京工科大学          | —(—)                         | —(—)               | MEHモデルとLEGO(R)を活用したチームビルディング                       | 8月21日 14:30～15:30 |
| 竹内幸哉           | 大正大学            | —(—)                         | —(—)               | グループでの対話を活性化するための試み—「オープンダイアログ」の応用可能性—             | 8月21日 14:30～15:30 |
| 佐藤宏樹           | 東京工科大学          | —(—)                         | —(—)               | ICTツール「KAKIAGE」を用いた協働を促すカリキュラムデザイン                 | 8月21日 14:30～15:30 |
| 埴田博子           | 早稲田大学           | 沢野敦子(株式会社早稲田大学アカデミックソリューション) | —(—)               | 早稲田大学ビジネススクールのキャリア支援について                           | 8月21日 14:30～15:30 |
| 布柴達男           | 国際基督教大学         | —(—)                         | —(—)               | アクティブラーニング型授業における教員の役割?コミュニケーションが苦手な学生への教育的配慮を考える  | 8月21日 14:30～15:30 |
| 松井晋作           | 桐蔭学園トランジションセンター | —(—)                         | —(—)               | 目黒区商店街におけるデジタルトランスフォーメーションとSDGs                    | 8月21日 14:30～15:30 |
| 町田小織           | 東洋英和女学院大学       | —(—)                         | —(—)               | 単位取得後も続く学びのデザイン～大使館連携PBL5年間の軌跡～                    | 8月21日 14:30～15:30 |
| 斉木ゆかり          | 東海大学国際教育センター    | 古田浩之(CDS株式会社 松本支社)           | —(—)               | 学びを継続する人とはどんな人か —「みんなのインプロ」からみた「続ける」人たち—           | 8月21日 14:30～15:30 |

| 発表代表者<br>(敬称略) | 所属先                      | 発表者<br>(敬称略)                   | 発表者<br>(敬称略)                   | テーマ                                                     | 発表時間帯             |
|----------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 山田嘉徳           | 大阪産業大学                   | 森朋子(関西大学)                      | 溝上慎一(桐蔭学園)                     | アクティブラーニング型授業の学びのデザイン—学生—<br>教員双方のアクティブラーニング観を踏まえて—     | 8月21日 14:30～15:30 |
| 川内亜希子          | 神戸学院大学                   | —(—)                           | —(—)                           | 顧客満足度の高い企業に学ぶFD研修の在り方                                   | 8月21日 14:30～15:30 |
| 篠田俊文           | 埼玉県立総合教育センター             | —(—)                           | —(—)                           | 資質・能力の育成に向けた目標、内容、指導、評価の—<br>一体化についての調査研究「パフォーマンス評価の実践」 | 8月21日 14:30～15:30 |
| 乾喜一郎           | リクルート／白百合女子大学            | —(—)                           | —(—)                           | 学ぶ社会人と学ばない社会人                                           | 8月21日 14:30～15:30 |
| 前場翔            | ライズ株式会社                  | 上長根夏生(ライズ株式会<br>社)             | 辻尾実加(ライズ株式会<br>社)              | 学びの土台づくりのための基礎学力強化～学ぶチカラ<br>を、未来のチカラに～                  | 8月21日 14:30～15:30 |
| 名木田朋幸          | 株式会社ハピラル・テストソリュー<br>ションズ | 小栗尚樹(株式会社ハピラ<br>ル・テストソリューションズ) | 市川千明(株式会社ハピラ<br>ル・テストソリューションズ) | 学力や能力を数値化する測定理論「IRT」とその分析結果                             | 8月21日 14:30～15:30 |
| 中井英二           | 株式会社ビノレポ                 | 鈴木克明(ブライトン・コンサ<br>ルティング株式会社)   | 田代夏実(ブライトン・コンサ<br>ルティング株式会社)   | 試合も就活も勝利に導く心理アセスメント「ビノバージョン<br>レポート」: アスリート力向上と社会人基礎力向上 | 8月21日 14:30～15:30 |
| 中山諒一郎          | NPO法人very50              | —(—)                           | —(—)                           | 「SDGs×問題解決=MoG」について?21世紀型アジア新<br>興国研修のご提案?              | 8月21日 14:30～15:30 |
| 佐藤太志朗          | 株式会社道々楽者                 | —(—)                           | —(—)                           | 「自己」を振り返り「今」に結び付ける『リアル』で自己肯<br>定感や自尊心、承認力を高める           | 8月21日 14:30～15:30 |
| 高橋由佳           | コクヨ株式会社                  | 斎田清隆(コクヨ株式会社)                  | 高橋麻子(コクヨ株式会社)                  | 講義室用家具へのものづくりにかける想い                                     | 8月21日 14:30～15:30 |
| 高橋由佳           | コクヨ株式会社                  | 斎田清隆(コクヨ株式会社)                  | 高橋麻子(コクヨ株式会社)                  | 教職員の働く場の環境改善                                            | 8月21日 14:30～15:30 |
| 松田宇弘           | 株式会社旅武者                  | 横田寛(株式会社旅武者)                   | 阿野詠子(株式会社旅武者)                  | きみの変態を支援。ビジネス経験と大人の本気の関わり<br>が年間千人の若者の未来を拓く             | 8月21日 14:30～15:30 |
| 宮木俊明           | 株式会社ネットマン                | 永谷研一(株式会社ネットマ<br>ン)            | 佐藤敦美(株式会社ネットマ<br>ン)            | 自己肯定感で未来をつくる「できたことメソッド」?あらゆる<br>人の可能性を広げるシンプルで確実な方法?    | 8月21日 14:30～15:30 |
| 研良平            | 株式会社 ワークアカデミー            | 石徳優子(ワークアカデミー)                 | —(—)                           | SDGsを自分ごとにするために必要な学びとワークブック<br>の提案                      | 8月21日 14:30～15:30 |
| 清水愛子           | 早稲田大学                    | —(—)                           | —(—)                           | 「本業以外にも仕事などの活動を行うこと」に対するイ<br>メージに関する調査                  | 8月21日 14:30～15:30 |
| 難波俊樹           | ものづくり大学                  | —(—)                           | —(—)                           | PBLにおけるプロジェクトマネジメントの必要性                                 | 8月21日 14:30～15:30 |
| 笠田太一           | 関西大学大学院外国語教育学研<br>究科     | 寺本南椎(関西大学文学部)                  | 川野将生(関西大学商学部)                  | 大学生が考える『高校の校則』                                          | 8月21日 14:30～15:30 |
| 古谷龍二           | Japan Educatin Lab       | —(—)                           | —(—)                           | 探求の学びをデザインする                                            | 8月21日 14:30～15:30 |
| 延岡由規           | 認定NPO法人カタリバ              | —(—)                           | —(—)                           | 学力の新しい形がここにある。全国高校生マイプロジェ<br>クトアワード                     | 8月21日 14:30～15:30 |
| 信原勇太           | 一般社団法人 未来教育推進機構          | 重乃遼子(一般社団法人 未<br>来教育推進機構)      | 福田美誉(一般社団法人 未<br>来教育推進機構)      | 出会いから学びを深める若者と社会人の場「UMEDA」プ<br>ロジェクト活動の実践事例             | 8月21日 14:30～15:30 |

| 発表代表者<br>(敬称略) | 所属先           | 発表者<br>(敬称略)           | 発表者<br>(敬称略) | テーマ                                                | 発表時間帯             |
|----------------|---------------|------------------------|--------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 竹之内優作          | 大妻嵐山中学校・高等学校  | 真下峯子(大妻嵐山中学校・高等学校 学校長) | —(—)         | ～プログラミング女子になろう～ 大妻嵐山中学校プログラミング教育実践                 | 8月22日 11:15～12:15 |
| 佐藤紘大           | 岩手県立遠野高等学校    | —(—)                   | —(—)         | 「数学」という「地域課題」を探究する～「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト』を通して Vol.2～ | 8月22日 11:15～12:15 |
| 山田道行           | 京華中学高等学校      | —(—)                   | —(—)         | 探究型世界史の可能性: 自ら問いを立て、課題解決をめざす学習者を育てる                | 8月22日 11:15～12:15 |
| 藤牧朗            | 目黒学院中学・高等学校   | —(—)                   | —(—)         | 「主体的・対話的で深い学び」～教科、校種を越えて、どのように実現するか～               | 8月22日 11:15～12:15 |
| 鈴木謙作           | 桐蔭学園          | 松永和也(桐蔭学園)             | —(—)         | 主体性を育む様々な実践と検証について                                 | 8月22日 11:15～12:15 |
| 登本洋子           | 桐蔭学園          | —(—)                   | —(—)         | 桐蔭学園「探究」の授業デザイン: 未来への扉(みらとび)                       | 8月22日 11:15～12:15 |
| 石橋生            | 桐蔭学園高等学校      | —(—)                   | —(—)         | 産学官との研究を通じて考えるGISを活用した探究活動「未来への扉」(GISゼミ)           | 8月22日 11:15～12:15 |
| 上野佳哉           | 大阪府立今宮高校      | —(—)                   | —(—)         | 「働き方改革時代」の新学習指導要領の実践                               | 8月22日 11:15～12:15 |
| 後藤亮平           | 筑波大学          | —(—)                   | —(—)         | 保健医療介護専門職における組織の壁を越えた連携に向けた取り組み                    | 8月22日 11:15～12:15 |
| 春田淳志           | 筑波大学          | —(—)                   | —(—)         | 地域で健康の社会的決定要因を学ぶ医学生の臨床実習の取り組み                      | 8月22日 11:15～12:15 |
| 彌島康朗           | 敬愛大学          | 江波戸淳子((株)アントルビーンズ)     | —(—)         | アクティブラーニングを「気づき」で測る                                | 8月22日 11:15～12:15 |
| 長尾素子           | 拓殖大学          | 中村竜哉(拓殖大学商学部)          | —(—)         | 新入生オリエンテーションから始めるグローバル人材育成の取組—東京都英語村(TGG)と連携して     | 8月22日 11:15～12:15 |
| 丹波博紀           | 大正大学          | —(—)                   | —(—)         | 「問い」から始まる作文教育～大学教育の現場から～                           | 8月22日 11:15～12:15 |
| 李永淑            | 帝京大学          | —(—)                   | —(—)         | イントレプレナーシップ教育としてのPBLの実践と運用—教育現場の文脈に基づいて            | 8月22日 11:15～12:15 |
| 五島譲司           | 新潟大学          | 中東雅樹(新潟大学)             | —(—)         | 学生の履修登録の実態: 履修科目選択に関するアンケート調査から                    | 8月22日 11:15～12:15 |
| 佐瀬竜一           | 常葉大学          | —(—)                   | —(—)         | 協同学習によるプレゼンテーション教育? 目標設定と聴き手を意識した指導法開発の試み?         | 8月22日 11:15～12:15 |
| 長谷川元洋          | 金城学院大学        | 岩崎公弥子(金城学院大学国際情報学部)    | —(—)         | 女性リーダーシップ科目WLIの中でのアクティブラーニング                       | 8月22日 11:15～12:15 |
| 小山理子           | 京都光華女子大学短期大学部 | —(—)                   | —(—)         | 短期大学のアクティブラーニング型授業における学びの特徴とコンピテンシーの伸長要因の分析        | 8月22日 11:15～12:15 |
| 多田泰紘           | 関西大学          | 岩崎千晶(関西大学)             | 中澤務(関西大学)    | 大学入学前オリエンテーションにおける学生アスリートのライティング学習支援               | 8月22日 11:15～12:15 |
| 仲矢史雄           | 大阪教育大学        | —(—)                   | —(—)         | 附属学校とともにチャレンジする教育研究開発                              | 8月22日 11:15～12:15 |
| 阪上彩子           | 関西学院大学        | 田原憲和(立命館大学)            | 村上陽子(関西学院大学) | 異なる言語教師対象のオンライン研修のデザインと実際                          | 8月22日 11:15～12:15 |

| 発表代表者<br>(敬称略) | 所属先                                  | 発表者<br>(敬称略)                             | 発表者<br>(敬称略)                            | テーマ                                               | 発表時間帯             |
|----------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 佐伯勇            | 甲南女子大学                               | —(—)                                     | —(—)                                    | 「全員発揮のリーダーシップ」を開発する全学共通初年次教育における「振り返り」のテキスト分析     | 8月22日 11:15～12:15 |
| 小林勝年           | 鳥取大学地域学部                             | —(—)                                     | —(—)                                    | 心理学系授業におけるアクティブ・ラーニングの試みとその成果                     | 8月22日 11:15～12:15 |
| 三宅翔馬           | 岡山大学                                 | 山田剛史(岡山大学)                               | 森朋子(関西大学)                               | 教育統計学の授業における反転授業の学習効果の検討                          | 8月22日 11:15～12:15 |
| 稲田佳彦           | 岡山大学                                 | —(—)                                     | —(—)                                    | 教育で世界を拓く—岡山大学大学院教育学研究科におけるPBLによる大学院教育改革の試み—       | 8月22日 11:15～12:15 |
| 中嶋克成           | 徳山大学                                 | 河田正樹(徳山大学)                               | 寺田篤史(徳山大学)                              | 徳山大学における4年間の継続的なAL体系を促進するPBL型専門ゼミの実践              | 8月22日 11:15～12:15 |
| 杉達郎            | 相模原看護専門学校                            | 戸田智恵子(相模原看護専門学校)                         | —(—)                                    | 白・黒つけないパンダ会議 —実習指導に教員グループワークを取り入れた試み—             | 8月22日 11:15～12:15 |
| 赤根正太           | 株式会社プロタゴワークス                         | 野尻浩美(株式会社プロタゴワークス 取締役)                   | 高橋夏希(株式会社プロタゴワークス 取締役)                  | ワーカーズコモンセンスの醸成による社員育成と組織開発～「当たり前」を育むことの無限の可能性～    | 8月22日 11:15～12:15 |
| 近長由紀子          | ブライトン・コンサルティング                       | 鈴木克明(ブライトン・コンサルティング株式会社)                 | 田代夏実(ブライトン・コンサルティング株式会社)                | 女子中高生と指導者の相互理解促進による行動変容～心理アセスメントを活用した対話の質の改善に着目して | 8月22日 11:15～12:15 |
| 福本義典           | 学校法人 河合塾                             | —(—)                                     | —(—)                                    | アセスメントテスト導入による新たな「視点」の可視化 ～学びみらいPASSの活用を通じて～(仮称)  | 8月22日 11:15～12:15 |
| 吉本恵子           | 株式会社キャリア・ストラテジー                      | 松本利勝(株式会社キャリア・ストラテジー)                    | 松木友範(株式会社イメジン)                          | 目標が見つからずモチベーションが上がらない人のための「マナビはじめ」ワーク             | 8月22日 11:15～12:15 |
| 山本尚毅           | 学校法人河合塾                              | 田村紘輔(学校法人河合塾アセスメント開発チーム)                 | —(—)                                    | 高校現場における河合塾未来研究プログラムの実践(仮)                        | 8月22日 11:15～12:15 |
| 関建             | 株式会社教育と探求社                           | 原佐江子(株式会社教育と探求社)                         | —(—)                                    | 探究学習で変わる学校                                        | 8月22日 11:15～12:15 |
| 中里忍            | Institution for a Global Society株式会社 | —(—)                                     | —(—)                                    | 『未来の教室実証事業』 産業界で求められるコンピテンシーから逆算したPBLの開発・実証プログラム  | 8月22日 11:15～12:15 |
| 望月健            | 株式会社エデュケーションアルネットワーク イー・スタッフ東京営業所    | 澁谷菜実子(株式会社エデュケーションアルネットワーク イー・スタッフ東京営業所) | 宮川朋子(株式会社エデュケーションアルネットワーク イー・スタッフ東京営業所) | 「私学に特化した、4月から即戦力として活躍する教員を養成する」トップネット私学教員養成所      | 8月22日 11:15～12:15 |
| 脇本ひかる          | 一般社団法人ダイアログ・ジャパン・ソサエティ               | —(—)                                     | —(—)                                    | 真っ暗闇のエンターテインメントで考える、本物の対話力～ダイアログ・イン・ザ・ダークの実践から～   | 8月22日 11:15～12:15 |
| 浅岡弓布子          | 株式会社日能研                              | 川瀬雅子(日能研調査開発室)                           | —(—)                                    | 仲間どうしの学び合いで記述力を磨く”ピアレビュー”                         | 8月22日 11:15～12:15 |
| 高木奈津子          | 株式会社はたらクリエイト                         | —(—)                                     | —(—)                                    | 地方で子育てや介護・夫の転勤等を機に離職した女性のキャリア再構築プログラム             | 8月22日 11:15～12:15 |
| 鈴木隆司           | 株式会社NSDビジネスイノベーション                   | —(—)                                     | —(—)                                    | eポートフォリオを活用した21世紀にふさわしい学びについて                     | 8月22日 11:15～12:15 |